

PROGETTAZIONE ANNUALE INGLESE

a.s. 2020-21

Classe III D

Docente: Basciu Elisabetta.

Abilità				Conoscenze
<i>Ascolto</i>	<i>Parlato</i>	<i>Lettura</i>	<i>Scrittura</i>	<i>Lessico</i>
<p>-Comprendere brevi messaggi orali relativi alle descrizioni fisiche.</p> <p>-Ascoltare, comprendere ed eseguire istruzioni.</p> <p>-Ascoltare e identificare i numeri da 11 a 100</p> <p>-Ascoltare e identificare i nomi dei componenti della famiglia, il grado di parentela e l'età.</p> <p>-Ascoltare e identificare i nomi delle stanze e gli oggetti della casa</p> <p>- Ascoltare le descrizioni degli oggetti nelle stanze e identificare le stesse</p>	<p>-Descrivere fisicamente qualcuno.</p> <p>-Denominare i numeri da 11 a 100</p> <p>-Chiedere e dire l'età</p> <p>-Descrivere i membri della propria famiglia, indicarne il grado di parentela e l'età.</p> <p>-Utilizzare vocaboli per descrivere gli oggetti della casa.</p> <p>-Associare ogni stanza a un'azione</p>	<p>-Leggere e comprendere brevi testi descrittivi.</p> <p>-Abbinare un'immagine alla relativa descrizione.</p> <p>-Comprendere un testo scritto</p> <p>-Svolgere un esercizio di comprensione di una storia.</p>	<p>-Completare frasi e brevi testi descrittivi.</p> <p>- Scrivere le parole per i numeri</p> <p>-Completare brevi testi a partire da attività d'ascolto.</p> <p>-Completare frasi e brevi testi descrittivi</p>	<p>Lessico relativo al corpo umano. Forme linguistiche -I've got -Have you got? -Yes, I have/no, I haven't</p> <p>Lessico sui numeri, sui componenti della famiglia, pronomi personali soggetto, aggettivi possessivi, simple present del verbo to be. Forme linguistiche -How old are you. - I'm... -How old is He/She? He's/She's... He's my.../She's my...</p> <p>Lessico relativo ai nomi delle stanze, agli oggetti della casa e alle azioni che si fanno a casa.</p> <p>Forme linguistiche - There is/there are -Is there.../are there? Yes, there is/No there aren't I can/I can't</p>

-Ascoltare e comprendere attività del tempo libero e dello sport -Seguire semplici istruzioni e procedure	-Parlare delle proprie abilità -Esprimere le proprie abilità.	-Leggere e completare brevi testi scritti associandoli a immagini. -Leggere, comprendere e drammatizzare una storia a fumetti.	-Scrivere brevi testi sulle proprie abilità e quelle altrui.	Lessico relativo alle attività del tempo libero e lo sport Forme linguistiche -Can you...? -Yes, I can./no, I can't. -Can he/she...? -Yes, he/she can -No, he/she can't.
-Ascoltare ed identificare gli animali dalla descrizione.	-Descrivere un animale	-Leggere e completare brevi testi.	-Scrivere brevi testi per descrivere gli animali.	Lessico relativo agli animali della giungla Forme linguistiche Verbo have nella forma affermativa, negativa e interrogativa, alla terza persona. Short answers.

Festivals: Christmas - Easter

Abilità				Conoscenze
Ascolto -Ascoltare e identificare parole relative al Natale -Capire come si festeggia il Natale in G.B.	Parlato -Nominare oggetti relativi al Natale -Rispondere a delle domande su soggetti natalizi.	Lettura -Leggere e capire brevi testi sul Natale -Leggere e capire istruzioni per un gioco.	Scrittura -Scrivere alcune parole relative al Natale	Lessico Lessico sul Natale Funzioni linguistiche: How many? Where is...?
-Ascoltare e identificare parole relative alla Pasqua -Capire come si festeggia la Pasqua in G.B.	-Nominare oggetti relativi alla Pasqua -Fare un gioco tradizionale	Leggere e capire brevi testi sulla Pasqua -Leggere e capire istruzioni per un gioco.	-Scrivere alcune parole sulla Pasqua.	Lessico sulla Pasqua Funzioni linguistiche: Who can...?

Carbonia, 12 novembre 2020

La docente

Elisabetta Basciu